

Herzlich willkommen
im
Fachbereich Recht
der
Hans-Litten-Schule



HANS **LITTEN** **SCHULE**

OBERSTUFENZENTRUM
FÜR RECHT UND WIRTSCHAFT

OSZ für Recht und Wirtschaft

Kern unseres Schulprofils sind die beiden Fächer Recht und Wirtschaft



In der folgenden
Präsentation finden
Sie detaillierte
Informationen über
den Fachbereich **Recht**
der gymnasialen
Oberstufe

Wir stellen uns vor - Inhalt

1. Recht betrifft uns alle...
2. Was verbirgt sich hinter dem Schulfach Recht?
Grundlagen / Rahmenlehrplan / das ist uns wichtig
3. In welchem Rahmen kann das Fach Recht gewählt werden?
4. Was lernt man denn nun genau?
Grundlagen unserer Arbeit / Wie lösen wir Fälle?
5. Aktuelle Beispiele aus unserem Unterricht
Bereich Zivilrecht, Strafrecht, Öffentliches Recht
6. Und was haben Sie davon?
7. Die Stimme einer ehemaligen Schülerin
8. Sind Sie bereit? – Machen Sie den Jura-Check



Recht betrifft uns Alle...

... denn wir sind in unserer Lebenswelt jeden Tag mit rechtlichen Fragestellungen konfrontiert, ohne dass wir uns dessen regelmäßig bewusst sind!



Wir...

- gehen z. B. im Supermarkt einkaufen ohne zu überlegen, wann und wie ein Kaufvertrag zustande kommt,
- wählen z. B. Volksvertreter ohne uns über das Wahlrecht Gedanken zu machen,
- gehen z. B. (hoffentlich) nicht bei „Rot“ über die Ampel – sonst müssten wir uns eigentlich überlegen, ob wir gerade eine Ordnungswidrigkeit oder eine Straftat begangen haben.

Was ist das Schulfach Recht?

Im Schulfach Recht werden behandelt:

Hauptsächlich die
Grundzüge der
Rechtswissenschaften

also vereinfacht: Die Lehre von
den Gesetzen und deren
Anwendung

Gesellschaftswissen-
schaftliche Aspekte,

da gesellschaftliche
Entwicklungen und politische
Rahmenbedingungen einen
unmittelbaren Einfluss auf das
Recht haben

ethische Begriffe

wie z.B. Gerechtigkeit und
individuelle Wertvorstellungen

Was ist die Grundlage für den Unterricht im Fach Recht?



Unser Unterricht orientiert sich grundsätzlich am Rahmenlehrplan des Landes Berlin für die gymnasiale Oberstufe

Aus dem Rahmenlehrplan...

„Im Fach Recht setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den **Grundlagen, den Institutionen und den verschiedenen Bereichen des Rechts** auseinander.“

„Insofern ist dieses Fach auch ein **Beitrag zum Verständnis gesellschaftspolitischer Entwicklungen.**“

„Die Schüler erkennen die **Bedeutung des Rechts** und seiner Verfahrenswege **für die Freiheit und den Schutz des Individuums** und für ein **gewaltfreies Zusammenleben der Menschen.** Dies hilft den Schülerinnen und Schülern, sich in der Gesellschaft und im politischen System der Bundesrepublik Deutschland und Europas **zurechtzufinden und mitgestaltend zu handeln.**“

„**Ziel des Unterrichts** im Fach Recht ist, dass die Schülerinnen und Schüler ihr **Rechtsbewusstsein reflektieren, vertiefen und erweitern.**“

Das ist uns persönlich wichtig:

WIR...



...nehmen die Erfahrungen unserer Schüler*innen aus ihrer Lebenswelt ernst und beziehen sie in den Unterricht ein,

...nutzen die Motivation unserer Schüler*innen,

...wissen um den Nutzen elementarer Kenntnisse unserer Rechtsordnung im Privat- und Berufsleben,

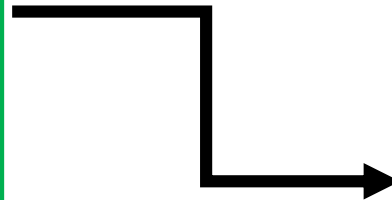
...wollen, dass die Schüler*innen unseren Rechtsstaat als Wertesystem kennenlernen,

...ebnen damit eine Berufsorientierung zu den Berufen mit rechtswissenschaftlichem Bezug und

...bereichern den Unterricht auch mit Referenten aus Wirtschaft, Verwaltung, Justiz, NPO, einem Berufspraktikum und Projekt- und Gedenktagen.

In welchem Rahmen kann das Fach Recht gewählt werden?

Das Fach Recht kann in der Gymnasialen Oberstufe (OG) an der Hans-Litten-Schule als **Grundkurs** und als **Leistungskurs** gewählt werden. Voraussetzung für die Belegung des Leistungskurses ist jedoch die Teilnahme am **Profilkurs** in der Einführungsphase.



Außerdem kann das Fach Recht in der **Präsentationsprüfung** (5. PK) im Rahmen des Abiturs Referenz- oder Bezugsfach sein.

Was lernt man denn nun genau?

Die Lerninhalte im Überblick:

in der E-Phase:	Im 1. Sem.	Im 2. Sem.	Im 3. Sem.	Im 4. Sem.
Grundlagen des Zivil- und Strafrechts + zusätzlich wahlweise im Profilkurs: Grundrechte	Vertragsrecht Verbraucherschutzrecht	Strafrecht Strafprozessrecht	Arbeitsrecht	Familien- und Erbrecht

Als **Europaschule** stellen wir zusätzlich an verschiedenen Stellen des Unterrichts Bezüge zum Europarecht her.

Die Grundlage unserer Arbeit

Unerlässlich für die Arbeit im Unterricht sind Gesetzestexte.



Weiterhin arbeiten
wir mit dem
Grundgesetz (GG),
der
Zivilprozessordnung
(ZPO) und der
Strafprozessordnung
(StPO)

Wir lösen Fälle!

Wenn im Unterricht ein rechtliches Problem aufgeworfen oder ein neues Rechtsgebiet erschlossen werden soll, arbeiten wir grundsätzlich problemorientiert mit praktischen Beispielen, das bedeutet:

Ein Lebenssachverhalt bedarf einer juristischen Klärung und wird zum...

juristischen Sachverhalt, der auf Grundlage der passenden gesetzlichen Regelungen einer...

juristischen Falllösung zugeführt wird.

Ein Beispiel aus unserem Unterricht – Bereich Zivilrecht



Ist der Junge
deliktsfähig?

Haben die Eltern ihre
Aufsichtspflicht
verletzt?

Trifft den Bauern
eine Mitverschuld?

Ein Elfjähriger war mit seinen Eltern zu Gast auf einem Bauernhof im Allgäu. Aus Langeweile spielte der Junge seine Lieblingsserie "Star Trek" nach, wobei die mit Folie umwickelten Maisballen ihm als „Klingonen“ dienten, die bekämpft werden mussten. Der Junge stach auf die Ballen mit einem Weidezaunstab ein. Hierbei wurden zwölf Ballen beschädigt. Durch die Löcher in der Folie, die die Silage haltbar machen sollen, verdarb das Futter. Der Bauer verfütterte es trotzdem, da er den Schaden nicht erkannt hatte. Schließlich wurden mehr als 30 Kühe durch das verdorbene Futter krank und verendeten. Dem Bauer entstand ein Schaden in Höhe von 170.000€ und verklagte die Eltern des Jungen auf Schadensersatz.

Hat der Bauer einen Anspruch auf Schadensersatz?

Ein aktuelles Beispiel aus unserem Unterricht – Bereich Strafrecht



Der spektakuläre Goldmünzendiebstahl

Die Münze "Big Maple Leaf" mit einem Wert von 3,75 Millionen Euro wurde in der Nacht zum 27. März 2017 aus einer Vitrine des Berliner Bode-Museums gestohlen und mit Schubkarre und Rollbrett abtransportiert. Die Diebe waren durch ein Fenster eingestiegen. Die Beute ist bis heute verschwunden und wurde vermutlich zerstückelt und verkauft.

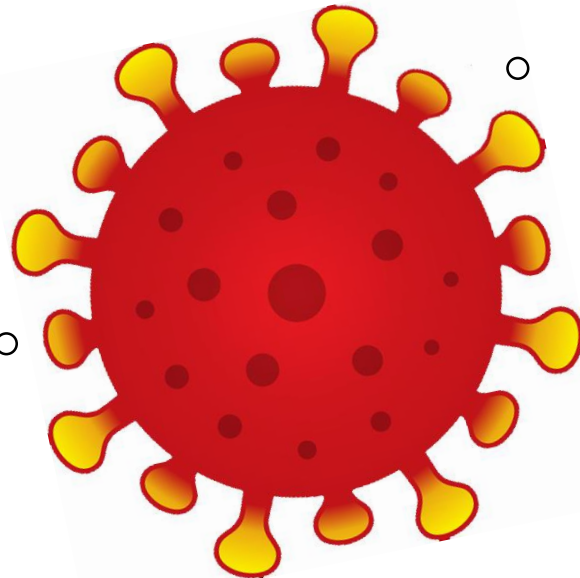
Wir bearbeiten den Sachverhalt im Unterricht unter vielen verschiedenen Gesichtspunkten:

- Welche tatbestandlichen Voraussetzungen hat der Diebstahl?
- Welche weiteren Delikte wurden im Sachverhalt verwirklicht?
- Welche Entscheidungsgründe waren für die Verurteilung der drei Straftäter am 20.02.2020 maßgeblich?
- Was bedeutet die Einlegung einer „Revision“ zum BGH?

Ein aktuelles Beispiel aus unserem Unterricht – Bereich Öffentliches Recht

Die Einschränkungen durch das Coronavirus sind allgegenwärtig und greifen eklatant in unsere Grundrechte ein. Wir erarbeiten die wichtigsten juristischen Fragen beantworten diese auf Grundlage des Grundgesetzes

Welche Grundrechte sind betroffen?



Dürfen unsere Grundrechte beschränkt werden?

Auf welcher Grundlage können unsere Grundrechte beschränkt werden?

Was wird durch das Infektionsschutzgesetz geregelt?

Und was haben Sie davon?

...ein juristisches Studium an einer
Universität,

...ein juristisches Studium an einer
Fachhochschule,

Sie erhalten eine ideale
Vorbereitung auf...

...eine Ausbildung als
Rechtsanwaltsfachangestellte/r,

...weitere Berufsausbildungen mit
juristischem Bezug, wie z. B. bei der Polizei,
in der Justiz-, Finanz- und Sozialverwaltung.

Die Stimme einer ehemaligen Schülerin...



„Mir hilft es, dass ich das Fach als Leistungskurs belegt habe. Es hat mir den Studieneinstieg erleichtert. Ich kann den Vorlesungen folgen und weiß, wie man Fälle im Gutachtenstil löst. Dies fällt den anderen Studenten/innen meist schwer. Ich nutze noch heute meine Unterlagen aus der Schule.“

Sind Sie bereit?

Dann machen Sie den „Jura-Check“ !



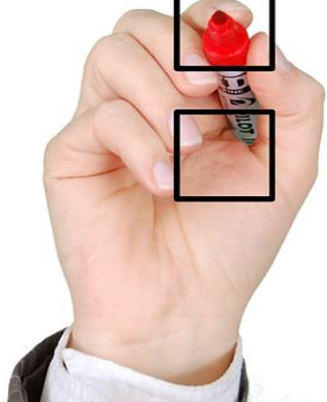
Sie haben Interesse an juristischen Fragestellungen



Sie arbeiten gerne mit Texten



Sie haben die Bereitschaft, systematisch zu arbeiten und kontinuierlich zu lernen



**Wir freuen uns auf
Sie!**

Quellen

Alle verwendeten Bilder – bis auf das Schullogo und separat gekennzeichnete Bilder - sind der Website <https://pixabay.com/de/> entnommen und dürfen frei genutzt werden.